

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Марийский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.04.2021

№ 31 - Р

г. Йошкар-Ола

О реализации проекта «Федеральная  
инновационная площадка (далее – ФИП)  
«Модель непрерывной подготовки  
педагогов в новой цифровой реальности»

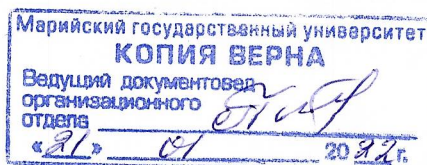
В связи с производственной необходимостью

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Организовать реализацию проекта «ФИП «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности».
  2. Назначить руководителем проекта «ФИП «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности» Токтарову В.И., проректора по цифровой трансформации – руководителя проектного офиса.
  3. Установить сроки для реализации проекта «ФИП «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности» в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» с 01 января 2021 года по 31 декабря 2025 года.
  4. Создать рабочую группу для реализации проекта «ФИП «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности» (Приложение № 1).
  5. Утвердить дорожную карту проекта «ФИП «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности» (Приложение № 2).
  6. Семенову Д.А., координатора проектов проектного офиса, внести дорожную карту проекта в систему управления проектами корпоративного портала.
  7. Возложить персональную ответственность за исполнение пунктов дорожной карты проекта (в части касающейся) на ответственных лиц.
- Основание: представление проректора по цифровой трансформации – руководителя проектного офиса Токтаровой В.И.

Ректор

М.Н. Швецов



Приложение № 1  
к распоряжению № 31-Р  
от 20 апреля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о федеральной инновационной площадке**  
**по реализации инновационного образовательного проекта**  
**«Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности»**  
**в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»**

г. Йошкар-Ола  
2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о федеральной инновационной площадке по реализации инновационного образовательного проекта «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности» в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62355), иными нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

1.2. Федеральная инновационная площадка (далее – ФИП) – это особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов, программ по важным направлениям инновационной политики в области образования на федеральном уровне, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечение модернизации и развития ДПО с учетом стратегических целей и задач развития общего образования, направлений национального проекта, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.3. ФИП в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474;
- Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы» от 09.05.2017 г. № 203;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642;

- Государственная программа РФ «Научно-технологическое развитие РФ» на 2019-2030 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. №377;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. № 273;
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"» от 13.05.2021 г. N 729;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» от 28.07.2017 г. № 1632-р;
- Национальный проект «Образование», паспорт утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. N 16;
- Концепция «дорожной карты» рынка EduNet Национальной технологической инициативы, утв. экспертной комиссией от 27.11.2020 г.;
- Приказ Минэкономразвития России «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика РФ» от 24.01.2020 г. № 41;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 22.03.2019 г. N 21н;
- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 17 января 2018 г. N 12 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года";
- Указ Главы Республики Марий Эл «О Совете при Главе Республики Марий Эл по внедрению инновационных разработок и технологий» от 29 сентября 2014 г. № 226;
- Перечень приоритетных направлений развития науки, технологии и техники Республики Марий Эл, утв. Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 28 января 2011 г. № 26;
- Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Марий Эл, утв. Главой Республики Марий Эл, Председателем Правительства Республики Марий Эл от 20.08.2021 г.;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет», утв. приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 г. № 1044;
- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» на

2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

1.4. Положение определяет цели, задачи, функции федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности» на базе ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», механизмы реализации инновационного образовательного проекта (далее – ИОП), критерии и показатели эффективности деятельности ФИП, управление и кадровое обеспечение деятельности ФИП.

1.5. Деятельность ФИП по реализации ИОП осуществляется в период с 2021-2025 годы.

1.6. Присвоение ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (далее – Университет) статуса ФИП не влечет за собой изменения статуса самого Университета и не влечет за собой выделения дополнительных средств из федерального бюджета.

## **2. Цели, задачи и функции**

2.1. Цель ФИП – разработка и реализация модели качественной комплексной непрерывной подготовки педагогов, способных эффективно применять современные цифровые технологии в своей профессиональной деятельности, проводить научно-педагогические исследования с использованием возможностей цифровых ресурсов и сервисов, эффективно управлять образовательным процессом на основе использования цифровых инструментов.

2.2. Задачами ФИП, на решение которых направлен ИОП являются следующие.

2.2.1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы для выявления лучшего опыта использования цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога.

2.2.2. Формирование представления о возможностях применения современных цифровых технологий в образовательной сфере, психолого-педагогических аспектах их применения в образовательном процессе.

2.2.3. Внедрение цифровых технологий в широкую практику профессиональной деятельности преподавателя.

2.2.4. Разработка и внедрение модели качественной комплексной непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности.

2.2.5. Разработка и внедрение Цифрового модуля в образовательный процесс направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, включающего новые элементы содержания образования, реализуемые с использованием новых педагогических технологий, а также учебно-методические комплексы.

2.2.6. Реализация нового профиля магистратуры «Цифровая педагогика» (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование), направленного на формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с требованиями современного общества.

2.2.7. Разработка и апробация комплекса программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров в области применения цифровых технологий в сфере образования.

2.2.8. Создание на базе университета Центра цифровых педагогических компетенций, направленного на агрегирование мирового опыта применения цифровых технологий в образовании и внедрения его в практику педагогической деятельности.

2.2.9. Подбор и апробация пакета диагностических материалов для определения эффективности модели.

2.3. ФИП в рамках ИОП реализует следующие функции:

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов, представителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, педагогическую общественность;
- реализует запланированные мероприятия ИОП в соответствии с установленными сроками;
- осуществляют мониторинг мероприятий реализуемого ИОП;
- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации ИОП, информируя заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации ИОП;
- своевременно информирует Министерство науки и высшего образования РФ о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению ИОП или календарного плана работ.

2.4. В своей деятельности Университет в статусе ФИП использует следующие механизмы реализации ИОП с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы Университета:

- подготовка нормативных актов, регламентирующих работу Университета в статусе ФИП и связанных с этим локальных нормативных актов, необходимых для реализации деятельности ФИП;
- подготовка и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и соглашений о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных и кадровых ресурсов и др. по направлению деятельности ФИП;
- подготовка учебно-методических пособий по направлению деятельности ФИП;
- формирование комплекта онлайн-курсов, видеокурсов, текстовых и презентационных материалов, видеолекций, гиперссылок на актуальные сторонние ресурсы, оценочных материалов по направлению деятельности ФИП;
- реализация мероприятий, организуемых и проводимых в рамках деятельности ФИП;
- формирование планов работы и отчетов по направлению деятельности ФИП.

2.5. ФИП до 30 сентября, следующего за отчетным периодом, представляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответственно годовые отчеты о реализации ИОП.

### **3. Ключевые критерии эффективности деятельности ФИП**

4.1. Оценку эффективности ИОП предполагается производить на основе трех групп критериев.

4.1.1. Степень разработанности методического обеспечения:

- наличие разработанных и апробированных методических материалов по реализации модели непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности;
- соответствие содержания методических материалов требованиям современному уровню развития информационной образовательной среды;
- востребованность представленных материалов, их доступность педагогическому сообществу;
- технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

4.1.2. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций обучающихся в рамках реализации модели:

- повышение уровня квалификации педагогических работников в области использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;
- обеспеченность методическими материалами по тематике обучения;

- удовлетворенность обучающихся системой обучения;
- количество обученных в рамках реализации модели;
- фиксация положительной динамики в уровне сформированности цифровых педагогических компетенций обучающихся.

#### 4.1.3. Информационное сопровождение проекта:

- наличие научных публикаций и публикаций в СМИ по теме инновационной деятельности площадки;
- отражение результатов деятельности на сайте МарГУ;
- наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность работы).

### **4. Управление деятельностью ФИП**

4.1. Руководитель ФИП назначается приказом ректора университета.

4.2. Координацию деятельности ФИП осуществляет руководитель проектного офиса.

4.3. Реализацию мероприятий проекта в рамках ФИП обеспечивает проектная команда, состав и график мероприятий которой утверждается распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

### **5. Кадровое обеспечение деятельности ФИП**

5.1. Методические функции деятельности ФИП выполняют сотрудники Университета с возложением соответствующих функциональных обязанностей на основе распоряжения ректора.

5.2. Образовательные функции деятельности ФИП реализуются в Университете через деятельность учебных подразделений (институтов, факультетов) и подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы.

5.3. Информационные и маркетинговые функции деятельности ФИП реализуются через подразделения, в функции которых входят связи с общественностью.

5.4. К деятельности ФИП могут быть также привлечены иные подразделения Университета, если их функции связаны со спецификой конкретных, решаемых ФИП задач.

5.5. Университет для реализации деятельности ФИП привлекает как своих сотрудников, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также (при необходимости) – научных консультантов из числа федеральных или региональных



экспертов.

5.6. Иные юридические лица и структуры без образования юридических лиц могут взаимодействовать с Университетом в рамках реализации деятельности ФИП на основании соответствующих договоров или иных гражданско-правовых актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

6.2. Изменения в Положение и дополнения к нему производятся на основании распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Наименование этапа	Ответственный	Сроки	Статус
<b>1. АНАЛИЗ ЛУЧШИХ ПРАКТИК</b>				
1.1.	Выявить и систематизировать лучшие международные практики в рамках цифровой педагогики	Флигинских Е.Е.	05.04.2021 – 19.04.2021	
1.2.	Выявить и систематизировать лучшие отечественные практики в рамках цифровой педагогики	Шпак А.Е.	05.04.2021 – 11.05.2021	
1.3.	Провести SWOT-анализ выявленных практик	Шпак А.Е.	20.04.2021 – 11.05.2021	
1.4.	Провести бэнчмаркетинг с учетом результатов анализа	Флигинских Е.Е.	27.04.2021 – 11.05.2021	
<b>2. ПОСТРОЕНИЕ ПОРТРЕТА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В НОВОЙ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ</b>				
2.1.	Разработать компоненты портрета будущего педагога в новой цифровой реальности	Семенова Д.А. Шпак А.Е.	05.04.2021 – 12.04.2021	
2.2.	Разработать диагностический инструментарий для определения уровня цифровых компетенций педагогов вуза	Семенова Д.А.	13.04.2021 – 29.04.2021	
2.3.	Провести тестирование среди ППС вуза на определение уровня их цифровых компетенций	Семенова Д.А.	30.04.2021 – 21.05.2021	
2.4.	Обработать результаты тестирования	Семенова Д.А.	24.05.2021 – 31.05.2021	
2.5.	Провести опрос: «Чего не хватает нашему вузу с точки зрения цифровой реальности»	Шпак А.Е.	01.04.2021 – 20.04.2021	
2.6.	Обработать результаты опроса	Шпак А.Е.	21.04.2021 – 21.05.2021	
<b>3. РАЗРАБОТКА FUTURE-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДУЛЯ</b>				
3.1.	Сформировать универсальный модуль учебного плана	Воронцова Э.М.	05.04.2021 – 19.04.2021	
3.2.	Сформировать цифровой модуль учебного плана	Токтарова В.И.	05.04.2021 – 19.04.2021	
3.3.	Сформировать профессиональный модуль учебного плана	Федорова С.Н.	05.04.2021 – 19.04.2021	
3.4.	Подобрать кадровый состав для реализации модуля «FUTURE - ориентированное образование»	Воронцова Э.М., Токтарова В.И., Федорова С.Н.	20.04.2021 – 24.04.2021	

3.5.	Разработать рабочие программы дисциплин модуля	Воронцова Э.М., педагоги	04.05.2021 – 17.05.2021	
3.6.	Разработать цифровые конспекты лекций, практических и семинарских занятий, заданий для контроля знаний по изученному материалу	Токтарова В.И., педагоги	18.05.2021 – 15.08.2021	
3.7.	Разработать фонд оценочных средств для реализации рабочих программ	Федорова С.Н., педагоги	18.05.2021 – 15.08.2021	
3.8.	Интегрировать модуль в учебный план	Воронцова Э.М.,	16.08.2021 – 31.08.2021	
3.9.	Запустить образовательный процесс первой ступени	Токтарова В.И.	01.09.2021	
<b>4. ФОРМИРОВАНИЕ ПУЛА ДОП НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕННОГО ЦИФРОВОГО ПОРТРЕТА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА</b>				
4.1.	Построить уровневую модель формирования компетенций цифровой экономики	Семенова Д.А., Шпак А.Е.	05.04.2021 – 12.04.2021	
4.2.	Разработать входной диагностический инструментарий для уровня 1	Шпак А.Е.	05.04.2021 – 19.04.2021	
4.3.	Разработать входной диагностический инструментарий для уровней 2 и 3	Семенова Д.А.	05.04.2021 – 19.04.2021	
4.4.	Разработать итоговый диагностический инструментарий модели	Семенова Д.А., Шпак А.Е.	19.04.2021 – 26.04.2021	
<b>5. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В НОВОЙ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ</b>				
5.1.	Разработать функционально-целевой блок модели Определить: – цель; – теоретико-методологические подходы; – принципы; – функции; – нормативно-правовые основания.	Токтарова В.И.	04.05.2021 – 11.05.2021	
5.2.	Разработать содержательно-технологический блок модели Определить: – содержание обучения; – методы обучения; – средства обучения; – формы обучения.	Токтарова В.И.	12.05.2021 – 19.05.2021	
5.3.	Разработать оценочно-результативный блок модели	Токтарова В.И.	20.05.2021 – 26.05.2021	

	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результат обучения;</li> <li>– оцениваемые компоненты;</li> <li>– способы оценки результативности;</li> <li>– сертификационные уровни обучения.</li> </ul>			
5.4.	Реализовать графическое представление модели	Виноградов В.О.	26.05.2021 – 02.06.2021	
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФОРУМА «НЕПРЕРЫВНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ»</b>				
6.1.	Разработать информационное письмо о проведении конференции	Семенова Д.А.	01.09.2021 – 03.09.2021	
6.2.	Сформировать базу адресов для рассылки	Семенова Д.А.	06.09.2021 – 09.09.2021	
6.3.	Разослать информационное письмо	Семенова Д.А.	10.09.2021	
6.4.	Организовать сбор статей для сборника конференции	Семенова Д.А.	13.09.2021 – 15.10.2021	
6.5.	Сформировать и вычитать сборник публикаций	Егошина О.А.	18.10.2021 – 01.11.2021	
6.6.	Подготовить сертификаты участников конференции	Семенова Д.А.	18.10.2021 – 01.11.2021	
6.7.	Напечатать сборник публикаций	Егошина О.А.	02.11.2021 – 15.11.2021	
6.8.	Выложить сборник в РИНЦ	Кузьмин Н.В.	02.11.2021 – 15.11.2021	
6.9.	Разослать сборник публикаций	Семенова Д.А.	16.11.2021 – 22.11.2021	
6.10.				
<b>7. РАЗРАБОТКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА»</b>				
7.1.	Разработать основную профессиональную образовательную программу магистратуры «Цифровая педагогика»	Токтарова В.И.	01.06.2021 – 07.06.2021	
7.2.	Подобрать кадровый состав магистратуры «Цифровая педагогика»	Федорова С.Н.	08.06.2021 – 14.06.2021	
7.3.	Сформировать кадровую справку	Шпак А.Е.	15.06.2021 – 21.06.2021	
7.4.	Разработать рабочие программы дисциплин модуля	Воронцова Э.М., педагоги	15.06.2021 – 21.06.2021	
7.5.	Разработать фонд оценочных средств для реализации рабочих программ	Федорова С.Н. педагоги	22.06.2021 – 15.08.2021	
7.6.	Составить расшивку компетенций	Шпак А.Е., педагоги	22.06.2021 – 28.06.2021	
7.7.	Разработать технологию смешанного обучения для	Токтарова В.И., Федорова С.Н.	29.06.2021 – 29.07.2021	

	реализации программы			
7.8.	Разработать методические материалы по сопровождению программы	Воронцова Э.М., Шпак А.Е.	30.07.2021 – 30.08.2021	
7.9.				
<b>8. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА</b>				
8.1.	Определить состав проектной команды	Токтарова В.И.	05.04.2021 – 07.04.2021	
8.2.	Подготовить материал для информационного ресурса проекта	Семенова Д.А.	19.04.2021 – 11.05.2021	
8.3.	Создать landing-страницу проекта, содержащую основную информацию по реализуемым мероприятиям	Виноградов В.О.	19.04.2021 – 11.05.2021	
8.4.	Создать информационно-образовательную среду проекта на базе LMS Moodle МарГУ	Виноградов В.О.	19.04.2021 – 11.05.2021	
8.5.	Опубликовать статью по промежуточным результатам деятельности ФИП	Токтарова В.И., Семенова Д.А.	01.04.2021 – 01.06.2021	
8.6.	Опубликовать статью по промежуточным результатам деятельности ФИП	Токтарова В.И., Семенова Д.А.	01.08.2021 – 01.10.2021	
8.7.	Опубликовать статью по промежуточным результатам деятельности ФИП	Токтарова В.И., Семенова Д.А.	01.11.2021 – 31.12.2021	